

Diplôme Universitaire 2024/2025 :

ATTACHEMENT, LIENS, COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES ET ENJEUX TRAUMATIQUES.

Pourquoi ce DU ?

Ce Diplôme Universitaire (DU) découle de l'initiative "Marseille ville informée sur le trauma, ville non-violente", un projet né de discussions entre plus de 200 citoyens entre 2022 et 2024. L'objectif est d'explorer des méthodes collectives pour réduire la violence sociale, en s'appuyant sur des approches scientifiques reconnues et déjà utilisées à travers le monde. Inspiré par le modèle des « 4R » (Réaliser, Reconnaître, Répondre, et éviter de Retraumatiser), ce DU vise à promouvoir une meilleure compréhension des traumatismes psychiques et à répondre aux besoins des personnes affectées.

Quelles approches ?

- **Prévention par les compétences psycho-sociales (soft skills) :** Développée en sciences de l'éducation et validée par les travaux de James Heckman, cette approche favorise des environnements éducatifs fondés sur la coopération et l'autonomie. Les recherches en neurosciences et en psychologie confirment ses bénéfices sur la santé et le bien-être. La théorie de l'attachement est également un cadre essentiel pour appréhender ces processus de résilience.
- **Soins face aux traumatismes :** Née de la médecine de guerre et étendue au grand public, cette approche repose sur les avancées en neurophysiologie et les études épidémiologiques, notamment l'étude ACE qui montre les effets des traumatismes infantiles sur la santé tout au long de la vie.

Quels objectifs ?

- Faciliter le changement vers des pratiques relationnelles plus empathiques en intégrant les apports de la théorie de l'attachement et les compétences psychosociales.
- Renforcer l'intelligence collective autour de la prévention des violences et du trauma.
- Partager les savoirs et créer des synergies entre les acteurs de terrain pour construire des politiques publiques inspirées des meilleures pratiques, tant préventives que curatives.

Pour qui ?

Ce DU s'adresse à un maximum de 30 professionnels dans des secteurs variés tels que la santé, l'éducation, la justice ou les associations en lien direct avec des citoyens (enfants, adolescents, adultes, vulnérables ou non). L'objectif est de privilégier les acteurs des différentes institutions en lien avec ce public et déjà inscrits dans des dynamiques collectives pour maximiser l'impact.

Conçu par qui ?

Conçu dans le cadre d'une démarche citoyenne participative, ce DU est porté par le Pr David Da Fonseca, pédopsychiatre, le Dr Vincent Girard, psychiatre et Isabelle Filliozat psychothérapeute. Il est soutenu par un groupe de personnes venant de divers horizons: soin, éducation, recherche, justice etc... Le programme suit une approche de recherche-action participative, où la co-construction et le partage des savoirs sont centraux.

Quelle pédagogie ?

L'enseignement repose sur une pédagogie inversée, privilégiant les échanges, les mises en situation, les jeux de rôle et les expérimentations pratiques. Les savoirs circulent de manière horizontale : chaque participant est à la fois apprenant et contributeur, enrichissant les discussions à partir de ses expériences personnelles. En présentiel, les cours alterneront entre études de cas, réflexion collective et auto-apprentissage à travers des ressources documentaires variées.

Comment s'inscrire ?

Envoyer Cv et lettre de motivation : sandra.boubout@ap-hm.fr

Pour les inscriptions administratives Cliquez sur :

<https://smpm.univ-amu.fr/fr/formations/formation-continue/attachement-liens-competences-psychosociales-et-psychotrauma>

PRE PROGRAMME (certain.e.s intervenant.e.s n'ont pas encore confirmé)

Session 1 : Janvier 2025 - 4 jours. Mardi 21 janvier au vendredi 24 janvier 2025

J1	Mardi 21 janvier	Présentation DU Installation de la dynamique participative La sécurité affective, un méta-besoin	David da Fonseca Vincent Girard Isabelle Filliozat Charles Rojzman
J2	Mercredi 22 janvier	Le psychotrauma, l'étude ACE. Politique d'implantation par les 4 R.	Stéphanie Khalfa Vincent Girard
J 3	Jeudi 23 janvier Matin	Le stress positif, tolérable et le stress toxique Théorie polyvagale.	Isabelle Filliozat David Da Fonseca
	Après-midi	Comprendre, accueillir et réguler ses émotions et celles des autres	Isabelle Filliozat David Da Fonseca
J 4	Vendredi 24 janvier	Déterminants sociaux de santé. Oppression systémique Outil d'apprentissage expérientiel	Sophie Lewandowski AMU
	16h30-17h30	Dynamique participative, tutorat, projets, L'attachement	Equipe Pédagogique

Session 2 : février 2025 : 4 jours : Mardi 25 février au vendredi 28 février 2025

J 5	Mardi 25 Février	Punition, récompense, parentalité positive et parentalité selon la psychologie positive. La pédagogie par les forces.	Isabelle Filliozat David da Fonseca
J 6	Mercredi 26 Février	Les éclairages de la clinique de l'attachement pour les acteur.e.s de première ligne	Gwenaëlle Persiaux
J 7	Jeudi 27 Février Matin	Créer notre propre système restauratif	Caroline Deliry
	Après midi	Le contact empathique, les différentes formes d'empathie	Isabelle Filliozat
J8	Vendredi 28 Février	Les CPS, importance et enjeux.	Béatrice Lamboy
	16H30-17H30	Dynamique participative, tutorat, projet. Debrief Attachement Dissociation et amnésie traumatique - Muriel Salmona, Joanna Smith	Equipe Pédagogique

Session 3 – Mars 2025 : 4 jours. Mardi 25 mars au vendredi 28 mars 2025

J9	Mardi 25 mars	Justice réparatrice	Eric Verdier et juriste
J10	Mercredi 26 mars	Harcèlement scolaire Phénomène de bouc émissaire	Sandrine Lemaiteirie Eric Verdier
J11	Jeudi 27 mars	Expérimentation de l'enseignement des CPS	Sandrine Lemaiteirie Association Plus fort
J12	Vendredi 28 mars Matin	Le trauma aux urgences générales et psychiatriques	Audrey Franciosini, Vincent Girard
	Après midi	Ville informée sur le trauma : école, crèche, quartier	Sophie Guérard, Maxime Mehari,
	16h30-17h30	Travail participatif, tutorat, projet Debrief Trauma L'histoire de la violence éducative, Olivier Maurel Daniel Delanoé	Equipe Pédagogique

AVRIL - SESSION 4 – 3 jours. Mercredi 23 avril au vendredi 25 avril

J13	Mercredi 23 avril	Altruisme, empathie, compassion La fraternité comme politique	Jacques Lecomte
J14	Jeudi 24 Matin	Le trauma est dans le corps, la guérison passe par le corps Les approches corporelles.	Isabelle Filliozat Sandra Quenard
	Après midi	Rétablissement et le cri du Maori	Patrick Lecardinal Camille Niard
J15	Vendredi 25 avril Matin	Et si la bouteille n'était plus l'arbre qui cache la forêt ? La réduction des risques alcool et les enjeux traumatiques.	Emmanuelle Latourte
	Après midi	Le rétablissement des traumas : armée, police, pompiers	Les invaincus
	16h30-17h30	Dynamique participative, tutorat, projet ; Debrief Histoire de la violence Les handicaps invisibles, TSA -Fabienne Cazalis	Equipe Pédagogique

MAI - SESSION 5 – 4 jours. Mardi 20 mai au vendredi 24 mai 2025

J16	Mardi 20 mai 9h10h	Travail participatif	Equipe
	10H-16H	Inceste, comprendre et agir auprès de l'enfant victime.	Laurent Boyet, association Les Papillons
	16h30-17h30	Travail participatif,	Equipe
J17	Mercredi 21 mai 9H-12H	Témoignage première personne Le rôle d'une psychologue dans un commissariat du centre-ville de Marseille.	Helen Lorin, police nationale, psychologue Vincent Girard AMU
	13H30-17H30	personnes Migrantes et précaires vivant avec des traumas	Aurélie Tinland AMU – et Association OSIRIS
J18	Jeudi 22 mai	Démarche appréciative, intelligence collective, démarche participative, université du nous.	David da Fonseca, Vincent Girard
J19	Vendredi 23 mai	La Thérapie sociale	Charles Rojzman
	16h30-17h30	Travail participatif Debrief TSA Prévention et traitement des personnes violentes, Joanna Smith	Equipe Pédagogique

JUIN - Session 6 – 3 jours. Mardi 24 juin au vendredi 27 juin

J20	Mardi 24 Matin	Le PTSD Enfants, ados	Julie Romani
	Après midi	Les enjeux des déterminants sociaux dans les traumas	Vincent Girard Aurélie Tinland
J21	Mercredi 25 matin	Posture relationnelle : de l'adulte dominant à l'adulte inspirant	Caroline Deliry
	Après midi	Blessure morale et burnout chez les soignants.	David da Fonseca Vincent Girard
J22	Jeudi 26 juin matin	Thérapie communautaire intégrative. Des favelas du Brésil au centre de repos et l'armée française	Jean marc DUPUIS
J23	Vendredi 27 juin 9h-10h	Debrief Prévention et traitement Evaluation de l'apprentissage par problème	Equipe Pédagogique
	10h 17h30	BILAN – INTEGRATION - EVALUATION	Équipe pédagogique