



Diplôme Universitaire 2024/2025 :

amU Faculté des sciences
médicales et paramédicales
Aix Marseille Université

ATTACHEMENT, LIENS, COMPETENCES PSYCHOSOCIALES ET ENJEUX TRAUMATIQUES.

Pourquoi ce DU ? Ce Diplôme Universitaire (DU) s'inscrit dans l'initiative "Marseille ville informée sur le trauma, ville non-violente", projet né de discussions entre plus de 250 citoyens et associations entre 2022 et 2024. L'idée est de faciliter une transformation sociale vers une société plus empathique, aimante et heureuse où on se sent en sécurité, en apprenant à regarder et à répondre aux besoins de chacun et en prenant en compte la dimension du trauma. Faute d'adresser la question du trauma, les luttes contre les violences s'épuisent. Cette nouvelle direction de travail est prometteuse. Des villes de plus en plus nombreuses rejoignent ce mouvement international qui a déjà porté ses fruits, comme par exemple à Leeds, Toronto ou Philadelphie. L'objectif du DU est de former un groupe de personnes qui accompagnera le processus, directement en s'engageant dans le projet ou indirectement chacun dans son domaine et sa structure.

Quels objectifs ?

Informier sur le trauma, le stress, l'attachement, le lien, et les pratiques restauratives et permettre à chacun de monter en compétence dans ses pratiques sur le terrain.

- Réaliser la prévalence et l'universalité du trauma. Reconnaître le trauma en soi, chez autrui, dans un groupe, une société. Savoir reconnaître les symptômes, mesurer l'impact du trauma sur le plan physique, psychique, et social. Apprendre à Répondre à une personne traumatisée ou à un comportement violent. Comprendre les enjeux de la Retraumatisation et encourager des environnements de soin et d'accompagnement basés sur le respect et la sécurité relationnelle.
- Approfondir la théorie de l'attachement et explorer comment les relations sécurisantes favorisent la résilience et la régulation émotionnelle. Identifier les besoins fondamentaux d'attachement pour construire des environnements de soutien et répondre par des pratiques sécurisantes et non-violente
- Développer nos compétences psycho-sociales et Maîtriser les compétences clés telles que l'empathie, la gestion des émotions et la communication bienveillante. Ces compétences sont essentielles pour établir des liens de confiance et soutenir les individus.
- Renforcer l'intelligence collective autour de la prévention des violences et du trauma. Créer des synergies entre les acteurs de terrain pour élaborer ensemble des politiques publiques inspirées des meilleures pratiques, tant préventives que curatives adaptées aux besoins sociaux et émotionnels .
- Ce DU vise à promouvoir une meilleure compréhension des traumatismes psychiques et intégrer les principes de la théorie de l'attachement et des CPS dans leurs pratiques professionnelles, pour un impact positif sur le bien-être et la qualité des relations humaines.

Quelles approches ?

- **Prévention par les compétences psycho-sociales** : Les recherches en neurosciences et en psychologie confirment les bénéfices des programmes de développement des compétences psycho-sociales sur la santé, le bien-être, la diminution des violences et de l'impact des facteurs de risque.
- **Théorie de l'attachement**
- **Soins informés sur le trauma** : nouvelles thérapies prenant en compte le psychotrauma
- **Psychologie positive** : Pédagogie fondée sur les forces, démarche appréciative...
- **Parentalité positive** : les pratiques non violentes pour répondre aux besoins des enfants et leur fournir un cadre sécurisant au sein duquel ils peuvent développer leur potentiel de manière optimale.
- **Pratiques orientées rétablissement et pair aidance** : ceux qui ont vécu sont ceux qui savent. Une politique publique informée sur le trauma doit lancer une dynamique de pair aidance, plutôt que de rendre indispensables quelques spécialistes.
- **Pratiques communautaires et dynamiques participatives** : ensemble !
- **Science based.** tout ce que nous verrons est fondé sur des données probantes.



Diplôme Universitaire 2024/2025 :

amU Faculté des sciences
médicales et paramédicales
Aix Marseille Université

ATTACHEMENT, LIENS, COMPETENCES PSYCHOSOCIALES ET ENJEUX TRAUMATIQUES.

Pour qui ? Ce DU s'adresse aux acteurs de première ligne, c'est-à-dire à toute personne en contact avec du public, enfants, ados, adultes dans des secteurs variés tels que la santé, l'éducation, la justice.

Conçu par qui ? : Conçu dans le cadre d'une démarche citoyenne participative, ce DU est porté par le Pr David Da Fonseca, pédopsychiatre, le Dr Vincent Girard, psychiatre et Isabelle Filliozat psychothérapeute.

Quelle pédagogie ? : Ce programme étant destiné à des adultes, nous parlerons d'andragogie plutôt que de pédagogie. La formation s'adapte aux besoins spécifiques du groupe apprenant et les apprentissages sont directement reliés aux problèmes de terrain que les apprenants peuvent rencontrer et applicables à leurs pratiques.

La pair aidance sera au premier plan.

Selon les pratiques PBL ou PBL Problem based learning ou Project based learning, La théorie sera mise à disposition par des vidéos et des documents en ligne à étudier en individuel ou en groupes entre les séances pour répondre à des problématiques ou s'intégrer dans des projets. En présentiel, l'expérientiel sera privilégié. Etudes de cas, mises en situation, expérimentations, partage d'outils concrets, appropriation de pratiques... pour monter en compétence, nous avons besoin de pratiquer, ensemble.

Une équipe de facilitateurs sera présente à chaque module pour accompagner le processus et assurer la sécurité émotionnelle de chacun.

Où ? Les cours auront lieu à l'hôpital Salvator, en salles et dans le parc parmi les grands arbres.

Comment s'inscrire ? <https://smpm.univ-amu.fr/fr/formations/formation-continue/attachement-liens-competences-psychosociales-et-psychotrauma>

ou envoyer un email à Frederique.MERLE@ap-hm.fr

PROGRAMME : 6 Sessions de 3 à 4 jours de janvier à juin 2025

Session 1 : Janvier 2025 - 4 jours. Mardi 21 janvier au vendredi 24 janvier 2025

J1	Mardi 21 janvier	Présentation DU Installation de la dynamique participative La sécurité affective, un méta-besoin	David da Fonseca Vincent Girard Isabelle Filliozat Charles Rojzman
J2	Mercredi 22 janvier	Le psychotrauma, l'étude ACE. Politique d'implantation par les 4 R.	Stéphanie Khalfa Vincent Girard
J3	Jeudi 23 janvier Matin	Le stress positif, tolérable et le stress toxique Les enseignements de la théorie polyvagale.	Isabelle Filliozat David Da Fonseca
	Après-midi	Comprendre, accueillir et réguler ses émotions et celles des autres	Isabelle Filliozat David Da Fonseca
J4	Vendredi 24 janvier	Déterminants sociaux de santé. Oppression systémique Outil d'apprentissage expérientiel	Sophie Lewandowski AMU
	16h30-17h30	Dynamique participative, tutorat, projets : L'attachement	Equipe Pédagogique

Session 2 : février 2025 : 4 jours : Mardi 25 février au vendredi 28 février 2025



Diplôme Universitaire 2024/2025 :

amU Faculté des sciences
médicales et paramédicales
Aix Marseille Université

ATTACHEMENT, LIENS, COMPETENCES PSYCHOSOCIALES ET ENJEUX TRAUMATIQUES.

J 5	Mardi 25 Février	Punition, récompense, parentalité positive et parentalité selon la psychologie positive. La pédagogie par les forces.	Isabelle Filliozat David da Fonseca
J 6	Mercredi 26 Février	Les éclairages de la clinique de l'attachement pour les acteur.e.s de première ligne	Gwenaëlle Persiaux
J 7	Jeudi 27 Février Matin	Créer notre propre système restauratif	Caroline Deliry
	Après midi	Le contact empathique, les différentes formes d'empathie	Isabelle Filliozat
J8	Vendredi 28 Février	Les CPS, importance et enjeux.	Béatrice Lamboy
	16H30-17H30	Dynamique participative, tutorat, projet. Debrief Attachement Dissociation et amnésie traumatique - Muriel Salmona Johanna Smith	Equipe Pédagogique

Session 3 – Mars 2025 : 4 jours. Mardi 25 mars au vendredi 28 mars 2025

J9	Mardi 25 mars	Justice réparatrice	Eric Verdier et juriste
J10	Mercredi 26 mars	Harcèlement scolaire Phénomène de bouc émissaire	Sandrine Lemaiteirie Eric Verdier
J11	Jeudi 27 mars	Expérimentation de l'enseignement des CPS	Sandrine Lemaiteirie Association Plus fort
J12	Vendredi 28 mars Matin	Le trauma aux urgences générales et psychiatriques	Audrey Franciosini, Vincent Girard
	Après midi	Ville informée sur le trauma : école, crèche, quartier	Sophie Guérard, Maxime Mehari,
	16h30-17h30	Travail participatif, tutorat, projet Debrief Trauma L'histoire de la violence éducative, Olivier Maurel Daniel Delanoé	Equipe Pédagogique

AVRIL - SESSION 4 – 3 jours. Mercredi 23 avril au vendredi 25 avril



Diplôme Universitaire 2024/2025 :

amU Faculté des sciences
médicales et paramédicales
Aix Marseille Université

ATTACHEMENT, LIENS, COMPETENCES PSYCHOSOCIALES ET ENJEUX TRAUMATIQUES.

J13	Mercredi 23 avril	Altruisme, empathie, compassion La fraternité comme politique	Jacques Lecomte
J14	Jeudi 24 Matin	Le trauma est dans le corps, la guérison passe par le corps Les approches corporelles.	Isabelle Filliozat Sandra Quenard
	Après midi	Rétablissement et le cri du Maori	Patrick Lecardinal Camille Niard
J15	Vendredi 25 avril Matin	Et si la bouteille n'était plus l'arbre qui cache la forêt ? La réduction des risques alcool et les enjeux traumatiques.	Emmanuelle Latourte
	Après midi	Le rétablissement des traumatismes : armée, police, pompiers	Les invaincus
	16h30-17h30	Dynamique participative, tutorat, projet ; Debrief Histoire de la violence Les handicaps invisibles, TSA -Fabienne Cazalis	Equipe Pédagogique

MAI - SESSION 5 – 4 jours. Mardi 20 mai au vendredi 24 mai 2025

J16	Mardi 20 mai 9h10h	Travail participatif	Equipe
	10H-16H	Inceste, comprendre et agir auprès de l'enfant victime.	Laurent Boyet, association Les Papillons
	16h30-17h30	Travail participatif,	Equipe
J17	Mercredi 21 mai 9H-12H	Témoignage première personne Le rôle d'une psychologue dans un commissariat du centre-ville de Marseille.	Helen Lorin, police nationale, psychologue Vincent Girard AMU
	13H30-17H30	Personnes migrantes et précaires vivant avec des traumatismes	Aurélien Tinland AMU – et Association OSIRIS
J18	Jeudi 22 mai	Démarche appréciative, intelligence collective, démarche participative, université du nous.	David da Fonseca, Vincent Girard
J19	Vendredi 23 mai	Expérience de thérapie sociale	Charles Rojzman
	16h30-17h30	Travail participatif Debrief TSA Prévention et traitement des personnes violentes, Johanna Smith	Equipe Pédagogique



Diplôme Universitaire 2024/2025 :

amU Faculté des sciences
médicales et paramédicales
Aix Marseille Université

ATTACHEMENT, LIENS, COMPETENCES PSYCHOSOCIALES ET ENJEUX TRAUMATIQUES.

JUIN - Session 6 – 3 jours. Mardi 24 juin au vendredi 27 juin

J20	Mardi 24 Matin	Le PTSD Enfants, ados	Julie Romani
	Après midi	Les enjeux des déterminants sociaux dans les traumas	Vincent Girard Aurélie Tinland
J21	Mercredi 25 matin	Posture relationnelle : de l'adulte dominant à l'adulte inspirant	Caroline Deliry
	Après midi	Blessure morale et burnout chez les soignants. Le trauma vicariant.	David da Fonseca Vincent Girard
J22	Jeudi 26 juin matin	Thérapie communautaire intégrative. Des favelas du Brésil au centre de repos et l'armée française	Jean-marc DUPUIS
J23	Vendredi 27 juin 9h-10h	Debrief Prévention et traitement Evaluation de l'apprentissage par problème	Equipe Pédagogique
	10h 17h30	BILAN – INTEGRATION - EVALUATION	Équipe pédagogique