

Éléments de réflexion
pour une politique
de soutien à la parentalité



Isabelle Filliozat



Crises : manque de régulation émotionnelle

Difficultés à se concentrer

Intolérance à la frustration

Impulsivité

Passage à l'acte violent



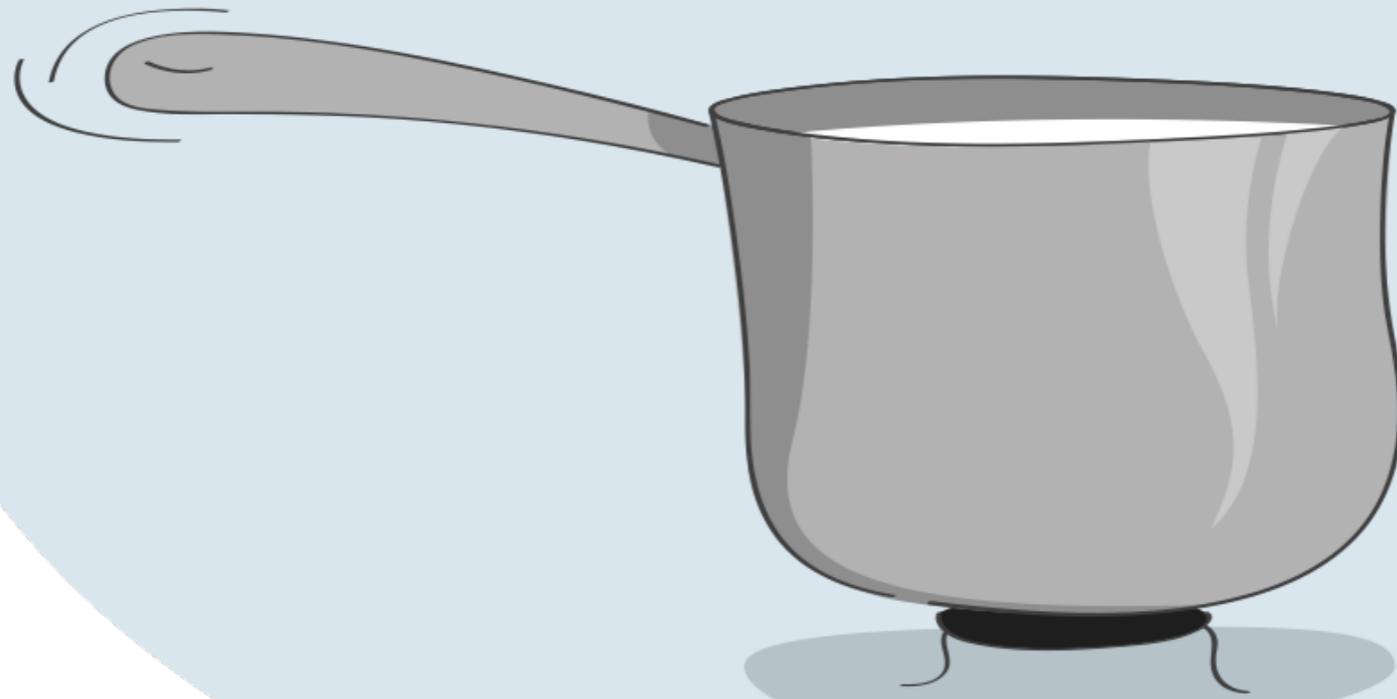


Quand le lait déborde...

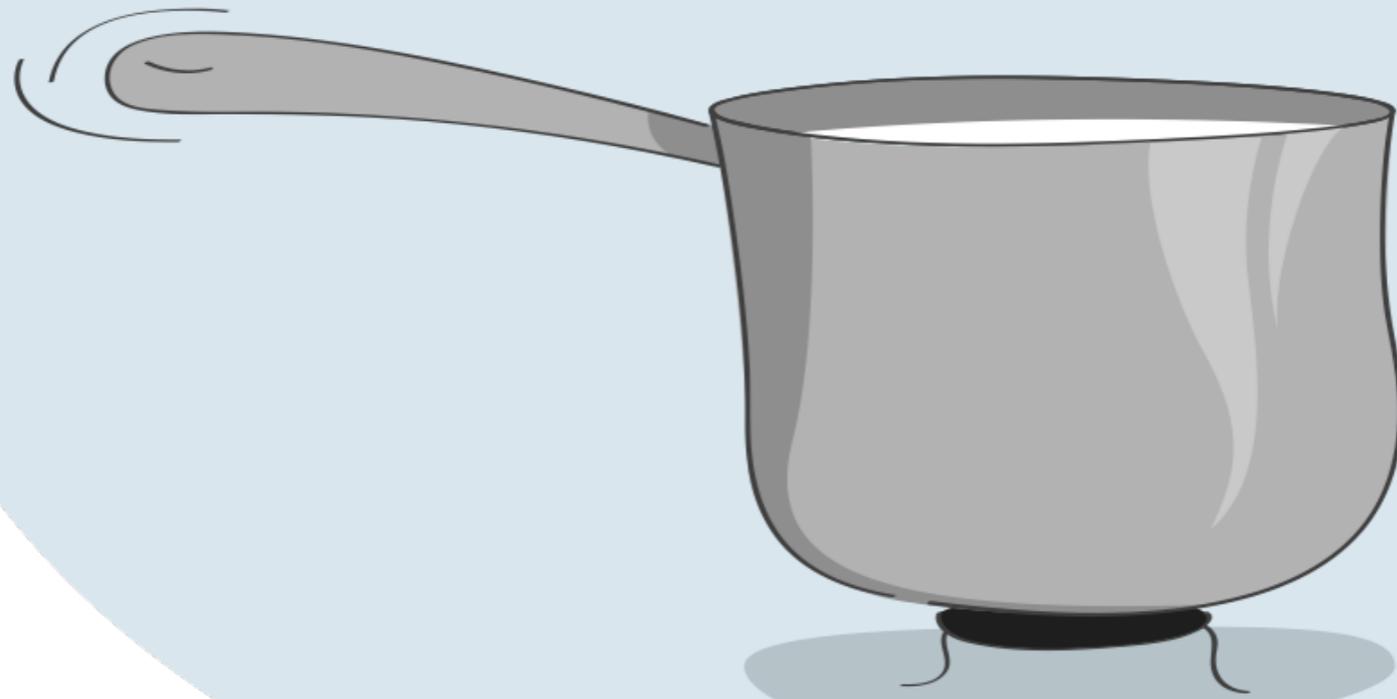




... mieux vaut éteindre
le gaz !



... mieux vaut éteindre
le gaz !



Crises : manque de régulation émotionnelle

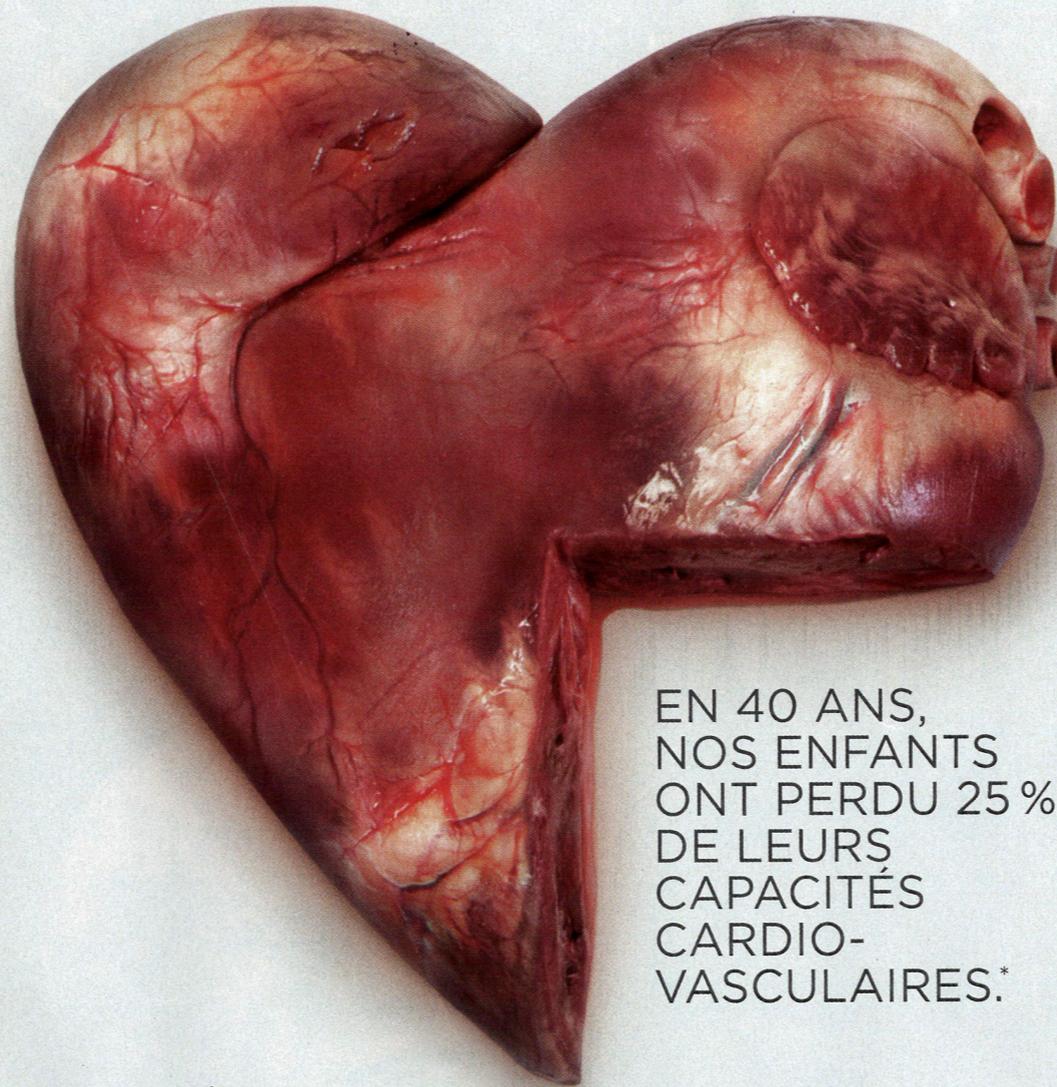
Difficultés à se concentrer

Intolérance à la frustration

Impulsivité

Passages à l'acte violents





EN 40 ANS,
NOS ENFANTS
ONT PERDU 25 %
DE LEURS
CAPACITÉS
CARDIO-
VASCULAIRES.*



En bougeant moins qu'auparavant, les enfants exercent moins leur cœur et risquent de développer des maladies cardio-vasculaires. 60 minutes d'activité physique quotidiennes sont recommandées aux enfants pour garder leur cœur en bonne santé. Combattons l'inactivité! **Rendez-vous sur www.fedecardio.org.**

Perte 25% capacités cardiaques

Fragilité osseuse

TDAH

Défaut de convergence oculaire

Défauts d'équilibre

Myopie

Diminution des capacités physiques

Hypersensibilité

Troubles anxieux, Phobies

Effondrement du tonus musculaire

Tics

Défaut de coordination visuo-motrice

Troubles autistiques

TOCs

Retard de la pensée logique

Hyperactivité

Perte 25% capacités cardiaques

Fragilité osseuse

TDAH

ce oculaire

Défauts d'équ

Myopie

Diminution

Hypersensibilité

ux, Phobies

Tics

vasculaire

suo-motrice

Tro

TOCs

Retard de la pensée logique

Hyperactivité





Droit à une flore intestinale en bon état
Un cerveau en bon état
Un cœur en bon état
Un corps en bon état

NOTRE RESPONSABILITÉ

Fournir un cadre aux enfants
pour qu'ils puissent grandir en santé.

RÔLE DE L'ÉTAT

Protéger les enfants,
Garantir leurs droits.

RESPONSABILITÉ DES POUVOIRS PUBLICS ENVERS LES ENFANTS

ENVIRONNEMENT ET SANTÉ

Surveiller pollution de l'air, de l'eau, additifs chimiques dans la nourriture, surveillance des médicaments, régulation du réseau de téléphonie mobile et des ondes diverses, réseau routier, bruit...

URBANISME

Prise en compte des besoins des enfants et des familles. (Aires de jeux, espaces naturels, arbres, mais aussi trottoirs, pistes cyclables...)

PARENTALITÉ

Fournir les conditions d'une véritable **LIBERTÉ** de choix d'attitude parentale.

JUSTICE

Veiller à une **EGALITÉ** de droits pour chaque citoyen par l'équité (attention particulière aux plus démunis)

FRATERNITÉ

Juste répartition des richesses. Sortir les enfants de la pauvreté.

LES ENFANTS SONT DANS LA FAMILLE

**L'immense majorité des violences
a cours dans la famille.**

**Le monde a changé.
l'environnement a changé.**

**Il n'y a plus de transmission directe
dans les groupes familiaux ou les tribus.**

**LOI interdisant les châtements corporels et
psychologiques
nécessaire et non suffisante**

RÔLE DE L'ÉTAT DANS LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

INFORMATION

Les besoins et capacités des enfants
selon leur âge.

FORMATION

Développer les compétences parentales.
Former les professionnels intervenant autour des enfants et des
parents à un consensus commun.

CADRE ET MOYENS

Urbanisme, lois (congés...), justice sociale...

PROJET DE PROGRAMME DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Objectif
1

Romp
l'isolement des
parents

Objectif
2

Soutenir
l'attachement

Objectif
3

Développer
les compétences
parentales

ROMPRE L'ISOLEMENT DES PARENTS

Moyens :

- Mise en relation des parents de bébés nés à la même période dans le quartier.
- La première année : La « maison des parents » accueille 1h 30 par semaine des groupes de 12.
 - Multiplication des lieux parents/bébé (bougeothèque, pâtes au beurre, Maison verte...)
 - Hot line 24/24, 7/7



**800 000
naissances
par an**

TÂCHES	QUI ?	COMBIEN ?
Cartographie des structures ouvertes aux parents actuellement et efficacité. Identification des locaux possibles.	CAF- ABS à jour + études de la DRESS et de l'Observatoire National de la Petite Enfance	
Définition des compétences des facilitateurs/trices	CQP	
Recrutement des facilitateurs/trices	Campagne nationale de recrutement	1700 facilitateurs/trices 1/3 salariés - 2/3 bénévoles
Définition des compétences des formateurs	CQP	
Formation des formateurs, définition des objectifs	CQP	100 euros par personne par jour
Organisation des formations de facilitateurs/trices sur le terrain.		
Formation des facilitateurs/trices		100 euros par personne/jour Si déjà animation de groupes : 1 jour, sinon 9 jours

TÂCHES	QUI ?	COMBIEN ?
Suivi des facilitatrices 1/2 jour par mois		
Hot line pour les facilitatrices	Formateurs certifiés Parentalité positive (DU attachement ou DU parentalité positive) Responsabilité : personne nommée par le CQP	
Contenus présentés lors de ces réunions-rencontres	CQP	
Fiche info à télécharger PowerPoint pour présenter chaque thématique		
Vidéos : spécialiste explique / Dessin animé / reportages ailleurs / expés scientifiques	Validation CQP	
Site internet sur lequel retrouver les ressources et plus (offres dans la région, bébés nageurs, etc...)	Validation CQP	
Site ressources pour les facilitateurs, guides d'animation, ressources scientifiques, bibliographie, filmographie, etc.	Validation CQP	
Appli parent qualité	Validation CQP	
Evaluation du dispositif		

SOUTENIR L'ATTACHEMENT

Moyens :

Entretien du 4^{ème} mois

+ 6 séances de préparation à l'accouchement

Visites post-natales

**Nous pourrions requalifier cet entretien
et en faire le socle du parcours Parent**

Exemple de CONTENU (à travailler ensemble)

Introduction au parcours Parent – Description du dispositif.

•
**Présentation de la théorie de l'attachement
et de ses implications.**

•
Petit exercice Situations : que penser ?

•
**Exploration des craintes, de la culpabilité, de la honte...
des émotions refoulées.**

•
Discussion des messages de prévention

Entretien 4^{ème} mois - PROPOSITION

OBJECTIFS POUR LES PARENTS

Connaître la théorie de l'attachement
et en comprendre les implications.

•
Connaître le circuit du stress et l'impact sur l'attachement.

•
Mesurer l'impact de notre propre enfance sur nos réactions
d'attachement et de stress.

•
Se préparer émotionnellement à l'arrivée du bébé
(Explorer ses émotions, peurs, honte...)

•
Fournir au couple des outils pour écouter l'autre.

•
Mesurer les enjeux de la préparation à l'accouchement
et du parcours Parent.

Entretien 4^{ème} mois

POUR L'ÉTAT

**Evaluation des connaissances du parent et de ses besoins.
Repérage des risques de violence parentale ou de défaut
d'attachement pour déclencher ou non les trois séances
post-natales de soutien à la parentalité à domicile.**

SOUTENIR L'ATTACHEMENT

Moyens :

Entretien 4^{ème} mois : information sur le parcours et détection des carences d'attachement dans l'histoire des parents
(= 3 visites à domicile post-accouchement)

Elaboration d'un protocole
Identification des professionnels susceptibles de mener l'entretien
Formation à la détection de carence
Formation à l'écoute des émotions

SOUTENIR L'ATTACHEMENT

+COMPÉTENCES PARENTALES

Moyens :

6 séances de « préparation à l'accouchement » en groupe
Deviennent 6 séances de préparation à l'accouchement
et à l'accueil du nouveau-né

Formation des facilitateurs/trices
Hot line pour les facilitateurs/trices

Power Point + vidéo pour présenter
chaque thématique

SOUTENIR L'ATTACHEMENT

Moyens

Après la naissance : **Groupes + Ressourcerie en ligne**

Fiches info à télécharger

Vidéos : spécialiste explique / Dessin animé /
reportages ailleurs / expés scientifiques

Site internet sur lequel retrouver
les ressources et plus

Appli

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PARENTALES

Moyens :

Pour chaque famille, 3 chèques pour 3 ateliers de parents entre 1 et 12 ans + 1 chèque atelier ado

Généralisation de l'approche « Les pâtes au beurre » ou similaire

TOUT AU LONG : RESSOURCERIE

Vidéos de sensibilisation

**Vidéos informatives :
cours documentaires sur études scientifiques**

**Vidéos motion design pour illustrer et donner
des pistes aux parents**

Numéro vert pour les parents

**Site internet / logiciel
permettant d'obtenir des réponses
aux questions**

LORS

**À chaque séance, un petit livret est remis,
ou accès internet à de l'info ou appli.**

Objectif se préparer, anticiper, déculpabiliser

L'importance du toucher peau à peau.

Comment restaurer l'attachement quand on n'y arrive pas.

La place du père

Ce qui peut altérer l'attachement = Le stress, l'épuisement, un trauma, un défaut d'attachement dans sa propre enfance, ruptures, deuils, conflits, émotions refoulées... Le sentiment de culpabilité –

un accouchement difficile - Les écrans !

**LE CHOIX DE
L'ALLAITEMENT AU SEIN OU AU BIBERON**

Les informations scientifiques sur le lait maternel.

Ecouter et lever les peurs, déconstruire les croyances...

Aider à un choix éclairé.



APRÈS LA NAISSANCE

LES VISITES À DOMICILE

Pour les personnes à risque au moins
3 visites de soutien.

LES GROUPES DE PARENTS

Les groupes de parents (groupes de 12, se réunissant 1 à 2 fois par semaine avec les bébés dans un lieu dédié) pendant un an.

Thématiques introduites : Le massage bébé – comment jouer avec son bébé - Exploration et mouvement libre.
Parler à son bébé...

Séances d'échanges libres alternant avec séances d'échanges sur un thème présenté en vidéo.
Exercices proposés.

PASSEPORT FAMILLE

informations



Le sommeil selon les âges, les capacités et les besoins,
le développement du cerveau...

Chèques activités

Chèques ateliers parents

- répondre aux pleurs, accueillir les émotions, obtenir coopération, réagir face à un comportement problème...

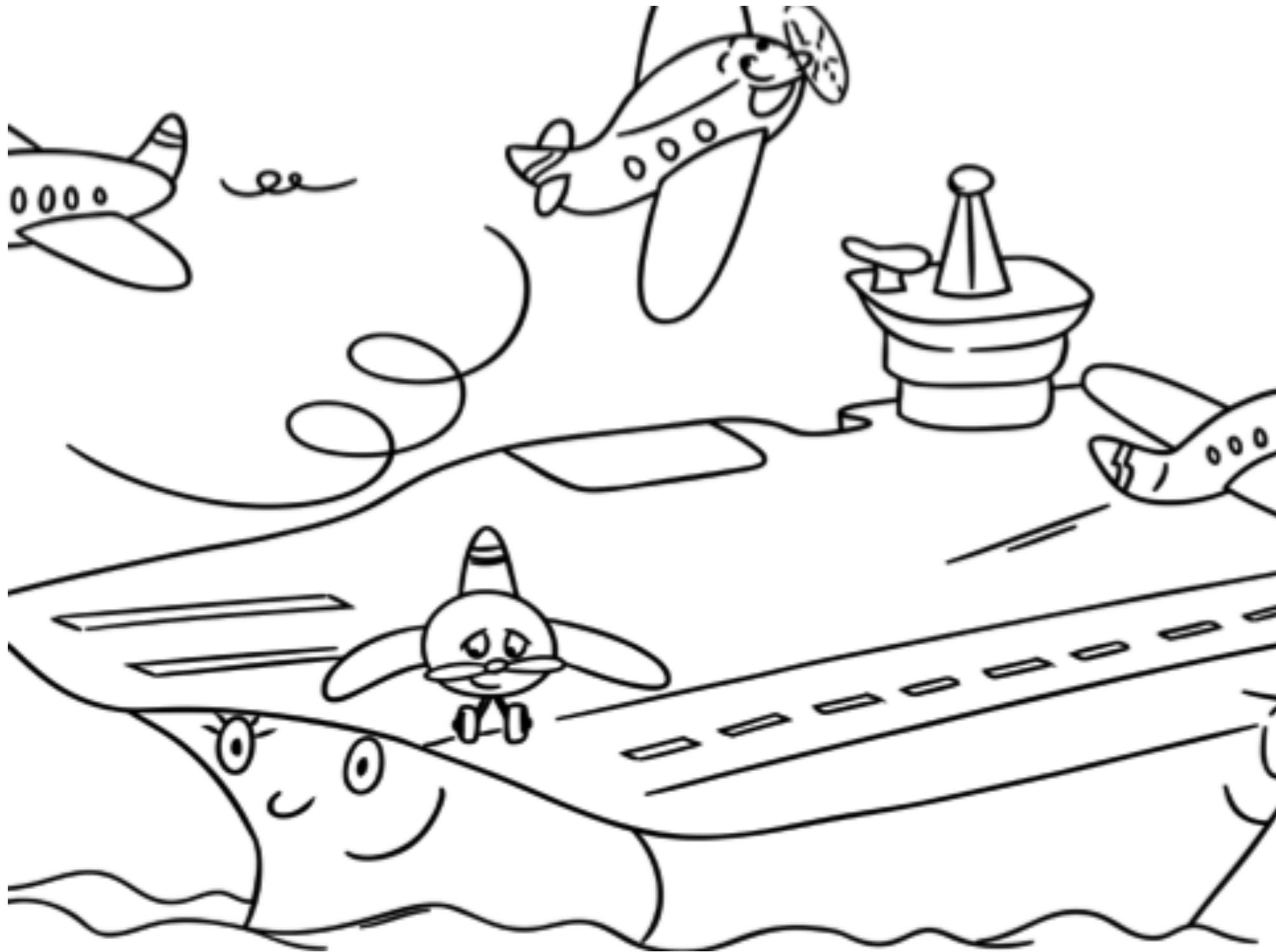
PARENTALITÉ POSITIVE

LE TERME

Recommandation du Conseil de l'Europe en 2006 pour faire reculer les violences faites aux enfants.

RESPECT DES BESOINS DES ENFANTS ET DES PARENTS

**DÉCULPABILISER ET FAIRE CHANGER LES PRATIQUES EN
FOURNISSANT UNE AIDE VÉRITABLE :
iNFORMATIONS
ET IDEES CONCRETES POUR LE QUOTIDIEN**



La figure d'attachement est
comme un porte-avions.

Nicole Guedeney

**FORMONS UNE VÉRITABLE COMMUNAUTÉ
ÉDUCATIVE AUTOUR DES ENFANTS GRÂCE À
UNE POLITIQUE DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ
QUI FAIT CHANGER LES MENTALITÉS.**

MERCI !